

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Танаевская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 15.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Танаевская
средняя школа» ЕМР РТ

/ Ким А.В./

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танаевская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Содержание

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
V. Востребованность выпускников	23
VI. Качество кадрового обеспечения	25
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
VIII . Оценка материально-технической базы.....	28
IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
Результаты анализа показателей деятельности школы.....	30

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организацией	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танаевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ким Артем Викторович
Адрес организации	423631, Республика Татарстан, Елабужский район, с.Танайка, ул. 40 лет Победы, д.16
Телефон, факс	+7(855)-577-72-53
Адрес электронной почты	Stan.Elb@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 16 сентября 2015 года серия 16Л 01 № 0003131, регистрационный №7179 , выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство государственной аккредитации	от 12 февраля 2015 года серия 16 А 01 № 0000075, регистрационный № 2589

II. Система управления организацией

Сложившаяся в школе система управления позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление строится на принципах единонаучалия и самоуправления. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет учащихся, родительский комитет. Порядок выборов органов управления организации и их компетенция определяются Уставом школы.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляется прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор назначается приказом начальника Управления образования.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, изучения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, включая совместителей и заведующего библиотекой.

Компетенция общего собрания работников школы заключается в непосредственном участии работников в управлении школой, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

В основу управления школы положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой строится на основе взаимопонимания и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, - отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Заместитель директора по УР	- мониторинг образовательной

	<p>деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебной нагрузкой обучающихся, - внутришкольный контроль, - контроль за исполнением нормативных документов,
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> - организация текущего и перспективного планирования внеklassной и внешкольной работы с обучающимися и ее проведение - осуществление систематического контроля за качеством воспитательного процесса, работой кружков, групп продленного дня и проведением внешкольных мероприятий; посещает внеklassные и внешкольные мероприятия, занятия кружков и групп продленного дня, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов; - организация просветительской работы для родителей
Заместитель директора по АХЧ	<ul style="list-style-type: none"> - Организация административно-хозяйственного обеспечения работы школы
Школьные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление учебно-методической работы – разработка образовательных, рабочих программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет, родительский комитет	<p>Общественная организация педагогов представлена Профсоюзным комитетом школы, который</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, - стоит на защите прав учителей. <p>Родительский комитет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, - защищает законных прав и интересов обучающихся, организует и проводит общешкольные мероприятия.
Совет учащихся	Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

По итогам 2022 года система управления функционирует с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

«Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – программы основного среднего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован 10 класс универсального профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

В школе обучается 1 обучающийся с ОВЗ по АООП с ЗПР (вариант 7.1) в общеобразовательном классе и один ребенок обучается на домашнем обучении.

Учителями в педагогической деятельности применяются: информационно-коммуникационные технологии; развития критического мышления; проектная; развивающего обучения; здоровьесберегающие; проблемного обучения; игровые; групповые, кейс-технологии.

Основная образовательная программа начального, основного общего образования, среднего общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Внеклассическая деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки N 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года составлен график оценочных процедур на 2022-2023 учебный год, в котором соблюдаются следующие требования:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

Дополнительное образование

В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали

общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.). Социальными партнерами МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ являются:

- Детско-юношеская спортивная школа «Юность» ЕМР РТ,
- ДХШ №1 имени И.И.Шишкина
- МБУДО «Детская музыкальная школа №2 им. А.Т.Гараева» ЕМР
- Елабужская центральная районная больница
- Дом культуры с. Танайка
- Лекторская группа Елабужского Совета ветеранов
- Государственное учреждение «Центр занятости населения» ЕМР РТ.

Основными направлениями внеурочной деятельности в 1-10 классах стали: общекультурное, спортивно-оздоровительное, естественно - научное, общепрофессиональное, экологическое, художественно-эстетическое, техническое. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников начальной школы и 86 % учеников 5 – 10 классов. Были организованы кружки в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

№	Название кружка	Направление
1.	«3D – моделирование»	техническое
2.	«Программирование на языке Python и Геоинформационные технологии»	техническое
3.	«Шахматы»	физкультурно-спортивное
4.	«Шахматы»	физкультурно-спортивное
5.	«Шахматы»	физкультурно-спортивное
6.	«Шахматы»	физкультурно-спортивное
7.	«Безопасный мир»	естественно-научное
8.	«ЮИД»	естественно-научное
9.	«Юный эколог»	естественно-научное

Дополнительным образованием было охвачено 80% обучающихся.

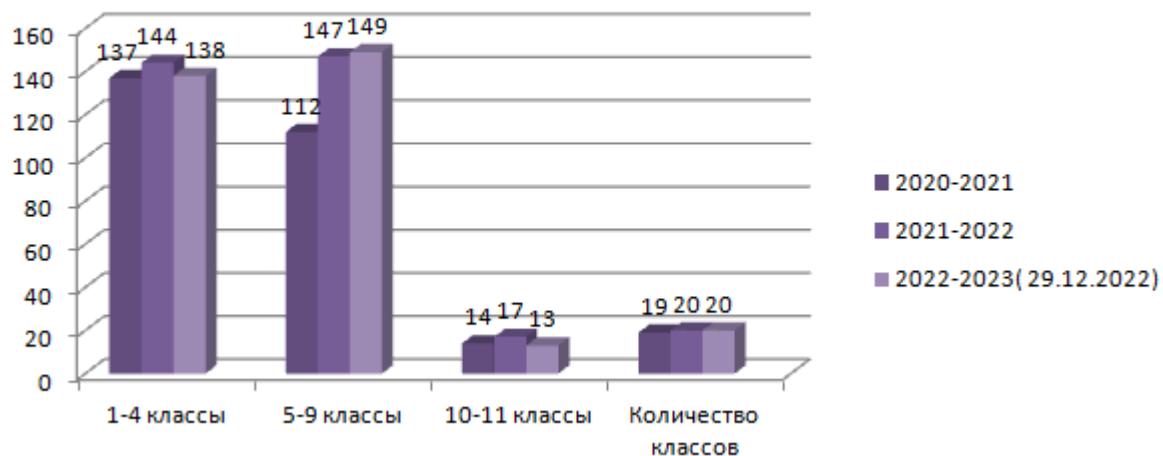
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Школа работает в 2 смены.

Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся в школе на 29.12.2022 года

Наименование	2020-2021	2021-2022	29.12.2022
Численность обучающихся всего	263	307	300
Численность обучающихся по уровням образования	1-4 классы - 137 5-9 классы - 112 10-11 классы - 14	1-4 классы - 143 5-9 классы - 147 10-11 классы - 17	1-4 классы - 138 5-9 классы - 149 10-11 классы - 13
Количество классов	19	20	20
Структура состава обучающихся по направлениям обучения	1-4 кл – 9/137 5-9 кл. -8/112 10 кл. универс. профиль -1/8 11 кл. инфор.-тех. профиль - 1/6	ФГОС НОО - 9/143 5-9 кл. ФГОС ООО- 9/147 10 кл. универс. профиль -1/8 11 кл. универс. профиль -1/9	ФГОС НОО - 9/138 5-9 кл. ФГОС ООО- 9/149 10 кл. универс. профиль -1/7 11 кл. универс. профиль -1/6

Численность обучающихся



Контингент обучающихся школы остается стабильным. Количество классов комплектов на протяжении последних двух лет стабилен. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают

выполнение государственной функции – обеспечение и получение начального, основного общего и среднего общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В 2022 году школа работала над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий»

В 2022 году коллектив продолжил работу по выполнению стандартов образования. Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполняется в положенные сроки.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 учебных года

2020-2021			2021-2022			2022-2023 (29.12.2022)		
класс	% успев	% кач	класс	% успев	% кач	класс	% успев	% кач
2	97,37	63,16	2	96,97	57,58	2	97,5	62,5
3	96,67	60	3	92,86	54,76	3	100	61,29
4	100	55,26	4	100	62,07	4	100	53,85
5	100	50	5	100	36,11	5	100	46,67
6	100	37,04	6	100	39,13	6	100	45,71
7	100	48,15	7	100	43,33	7	91,67	20,83
8	100	44	8	100	50	8	96,55	34,48
9	100	23,08	9	100	42,86	9	100	41,94
10	100	87,5	10	100	25	10	100	71,43
11	100	66,67	11	100	66,67	11	100	33,33

Процентные показатели качества знаний обучающихся

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11кл.
2020-2021	58,5%	40,2%	57,14%	49,57%
2021-2022	57,58%	42,18%	47,06%	48,51%
2022-2023 (29.12.2022)	59,09%	38,93%	53,85%	47,79%

Выводы:

Анализ результатов обучения учащихся 2-11 классов на 29.12.2022 года показал, что оказание образовательных услуг в МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. Количество

отличников уменьшилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 0,73%. Успеваемость во 2-11 классах составляет - 98,52 % .

Государственная итоговая аттестация
Анализ предметов по выбору

Количество участников ЕГЭ по предметам 2016-2022 гг.

№ п/п	Предметы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Физика	2(29%)	3 (25%)	2 (18%)	6 (46%)	2(22%)	1(16%)	-
2	Химия	-	-	2 (18%)	1 (8%)	1(11%)	-	1(11%)
3	Биология	-	3(25%)	3(27%)	-	-	-	2(22%)
4	Английский язык	-	-	2 (18%)	2 (15 %)	-	-	1(11%)
5	Обществознание	4 (57%)	7 (58%)	4(36%)	5 (38%)	4(44%)	1(16%)	6 (66%)
6	История	-	1(8%)	-	2 (15%)	-	1(16%)	1(11%)
7	Литература	-	-	-	-	2(22%)	-	1(11%)
8	Информатика и ИКТ	1(14%)	-	2 (18%)	2 (15%)	2(22%)	3(50%)	2(22%)
9	География	2(29%)	-	2 (18%)	-	-	-	-

Наиболее популярным предметом является обществознание. В 2022 году не оказалось выпускников, выбравших в качестве экзамена по выбору физику и географию.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса

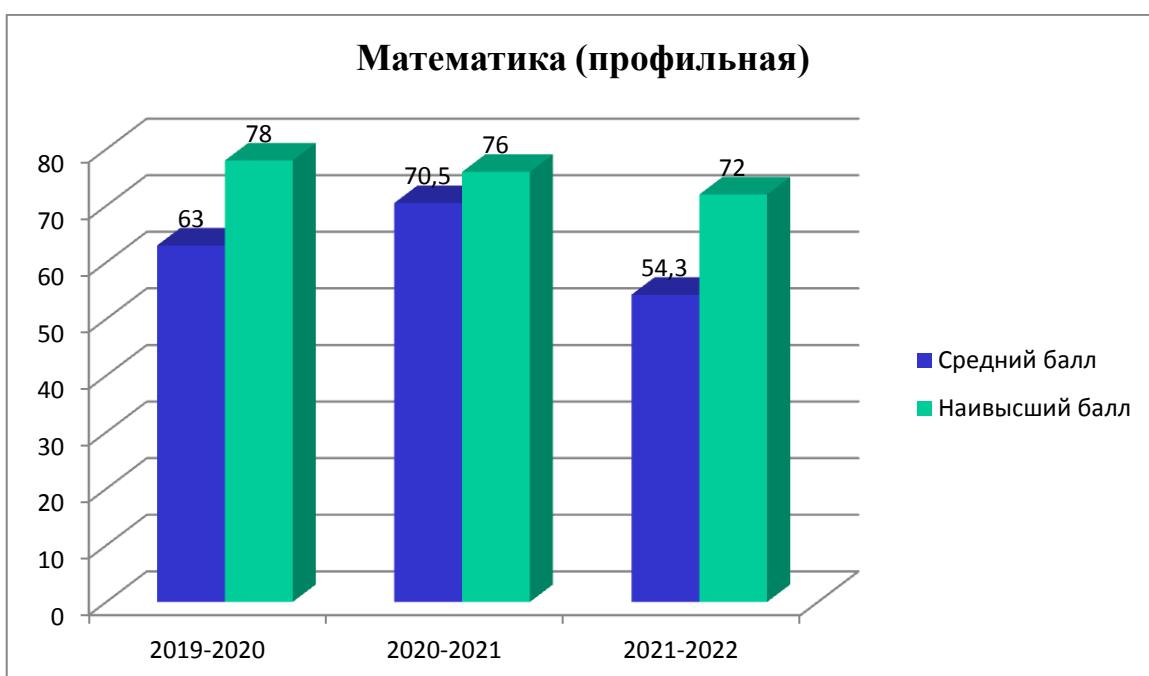
**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку
в 2020,2021,2022 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2019-2020	9	0	80	96
2020-2021	5	0	75	90
2021-2022	9	0	68	96



Результаты единого государственного экзамена по математике (профильной) в 2020, 2021, 2022 гг.

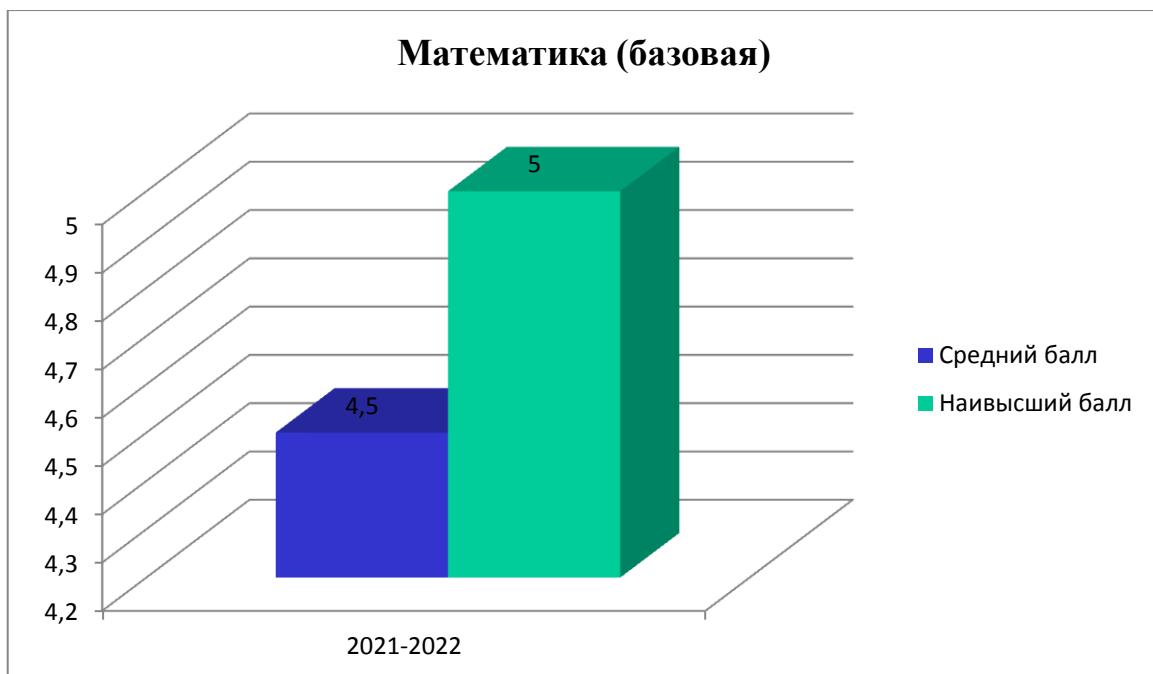
Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2019-2020	5	0	63,4	78
2020-2021	5	0	70,5	76
2021-2022	7	0	54,3	72



**Результаты единого государственного экзамена по математике (базовая)
в 2020, 2021, 2022 гг.**

В 2020, 2021 году математика (базовая) не сдавалась.

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	2	0	4,5	5



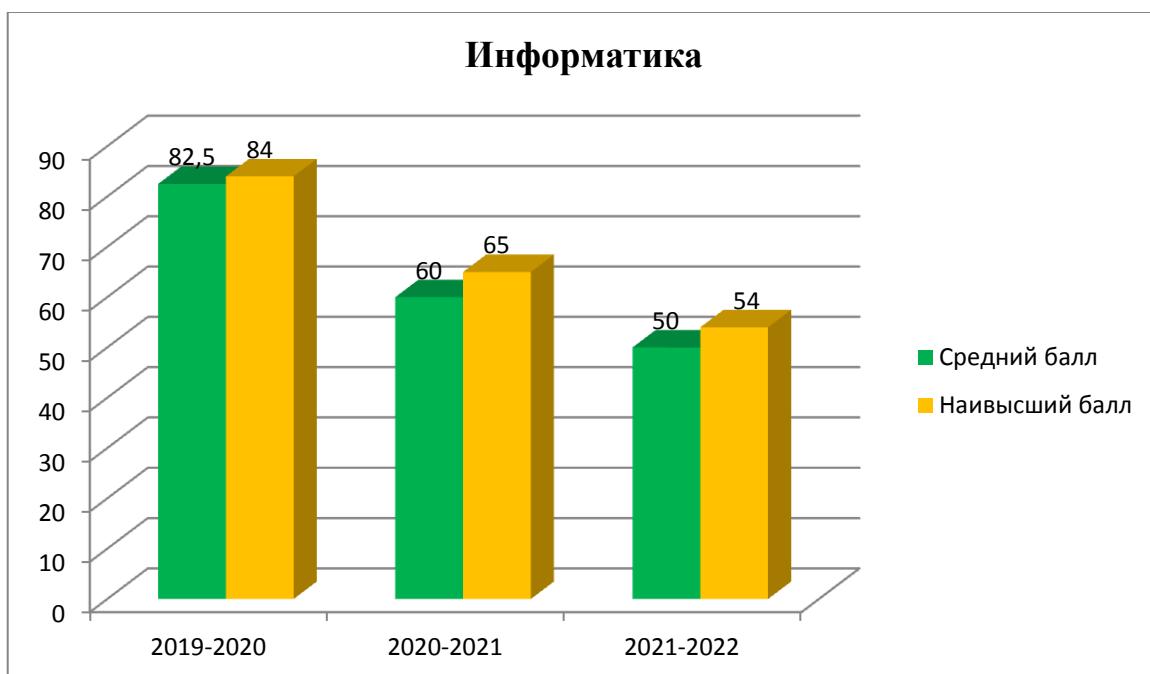
**Результаты единого государственного экзамена по истории
в 2020, 2021, 2022 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2019-2020	0	-	-	-
2020-2021	1	0	51	51
2021-2022	1	0	52	52



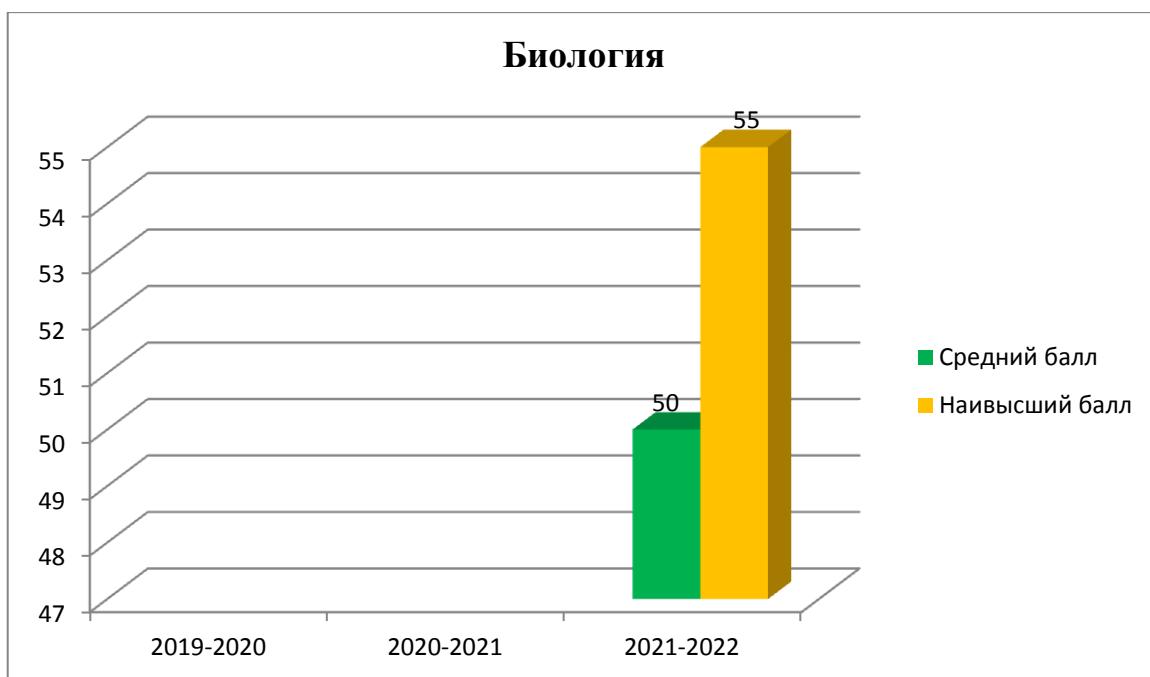
**Результаты единого государственного экзамена по информатике
в 2020, 2021, 2022 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2019-2020	2	0	82,5	84
2020-2021	3	0	60	65
2021-2022	2	0	50	54



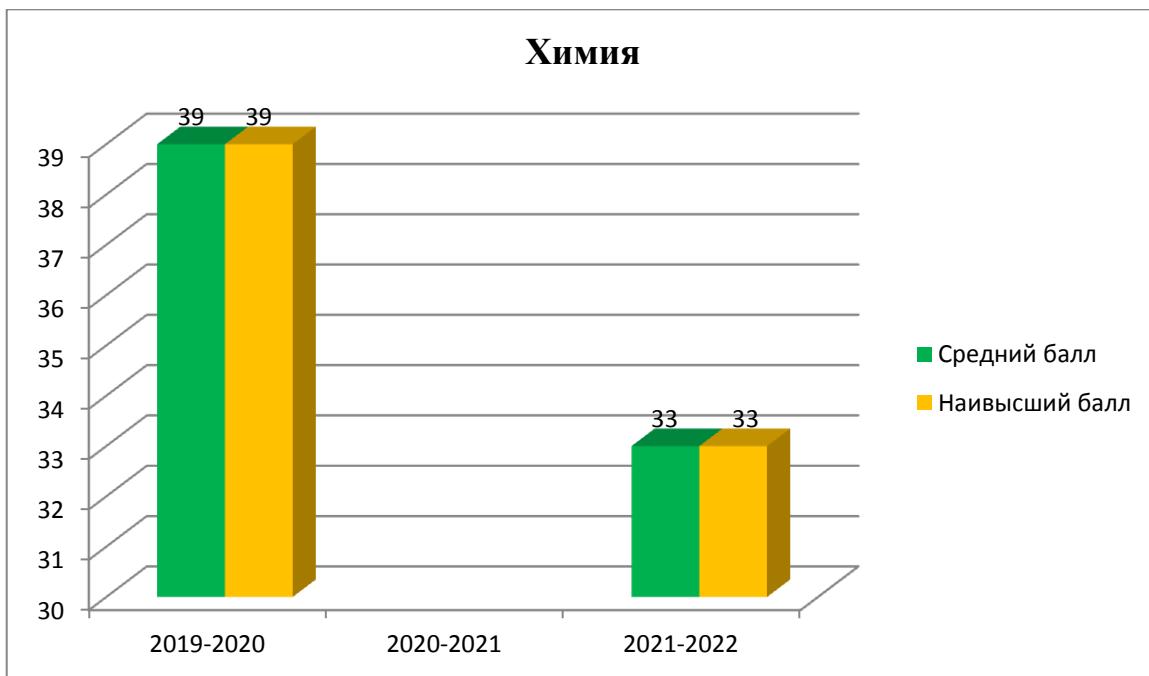
**Результаты единого государственного экзамена по биологии
в 2020, 2021,2022 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2019-2020				
2020-2021				
2021-2022	2	0	50	55



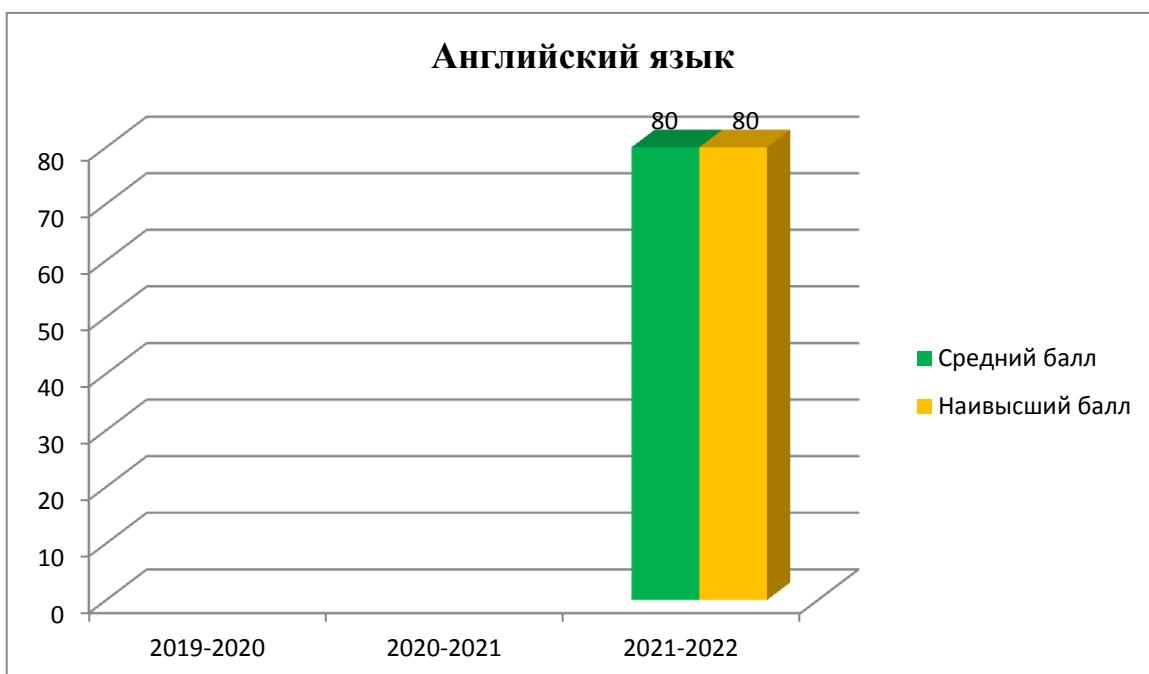
**Результаты единого государственного экзамена по химии
в 2020, 2021,2022 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2019-2020	1	0	39	39
2020-2021				
2021-2022	1	1	33	33



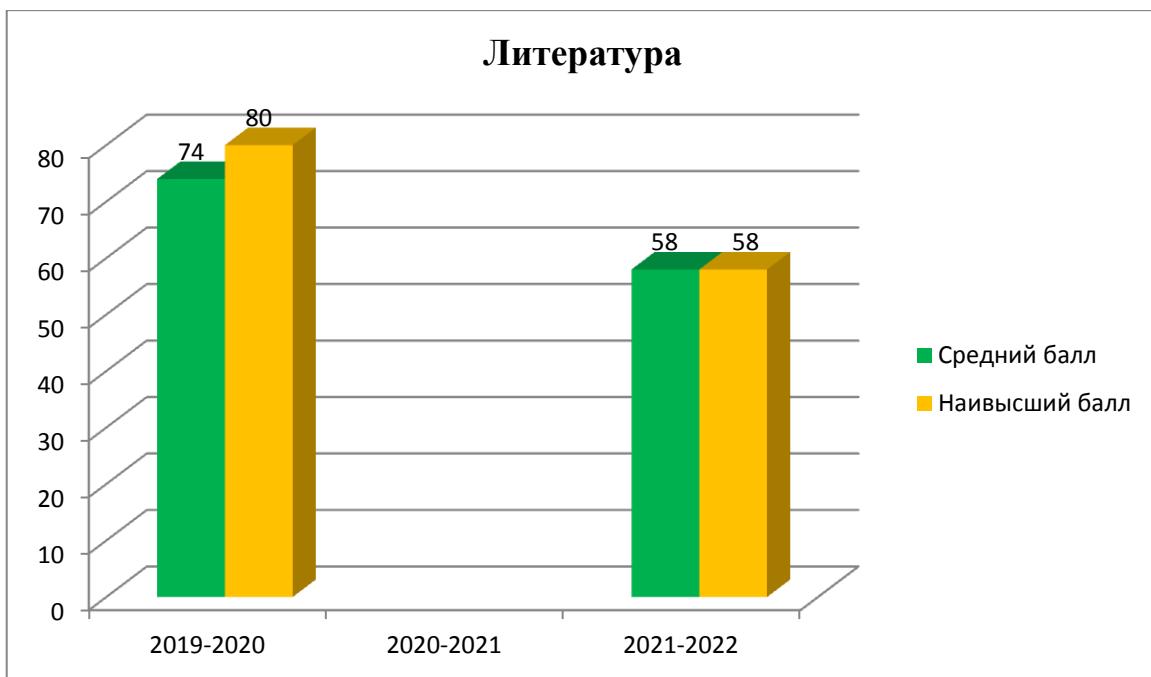
**Результаты единого государственного экзамена по английскому языку
в 2020, 2021, 2022 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2019-2020				
2020-2021				
2021-2022	1	0	80	80



**Результаты единого государственного экзамена по литературе
в 2020, 2021, 2022 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2019-2020	2	0	74	80
2020-2021				
2021-2022	1	0	58	58



**Результаты единого государственного экзамена по обществознанию
в 2019, 2020, 2021 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2019-2020	5	0	70	83
2020-2021	1	0	48	48
2021-2022	6	0	62	84



**Результаты ЕГЭ-2022 по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ
в сравнении с Российской Федерацией (РФ), с Республикой Татарстан (РТ),
с Елабужским муниципальным районом (ЕМР)**

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по РТ	Средний балл по ЕМР	Средний балл по школе
Русский язык	68,3	72,82	74,98	68
Математика (П)	56,9	64,04	68,22	54
Математика (Б)	4,0	4,2	4,3	4,5
Литература	60,8	65,08	64,6	58
Обществознание	59,9	67,07	66,41	62
История	58	64,42	63,2	52
Информатика и ИКТ	59,5	67,87	69,85	50
Английский язык	73,3	80,39	78,82	80
Химия	54,3	61,57	58,41	33
Биология	50,2	56,71	60,63	50

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по математике профильной, физике **выше**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками Елабужского муниципального района.

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по остальным предметам **ниже**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками Елабужского муниципального района.

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по русскому языку, математике профильной, физике **выше**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками Республики Татарстан.

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по остальным предметам **ниже**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками Республики Татарстан.

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по русскому

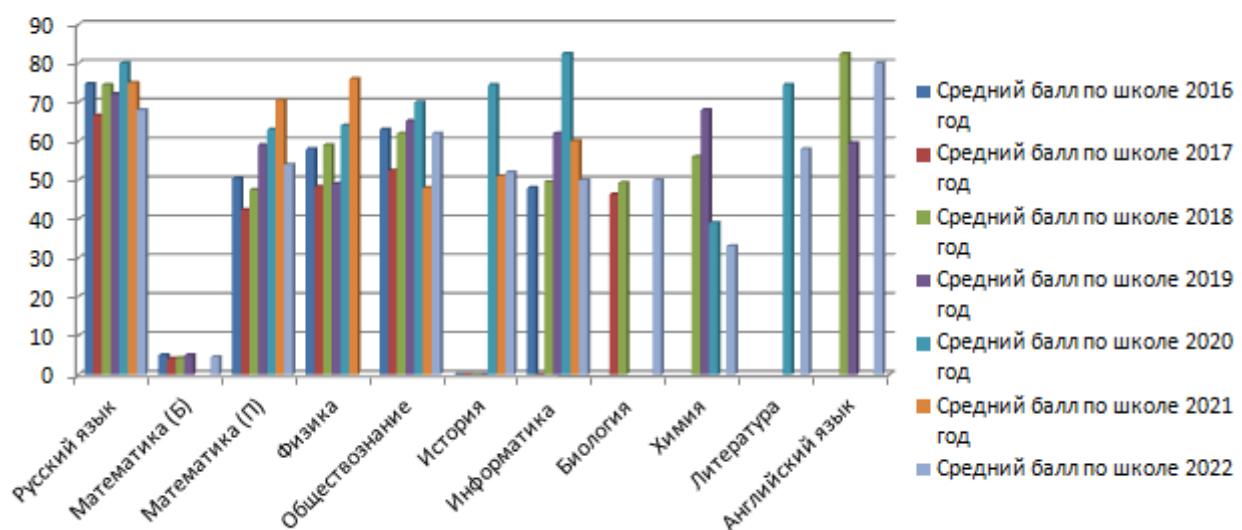
языку, математике профильной, физике **выше**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками РФ.

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по остальным предметам **ниже**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками РФ.

Динамика результатов ЕГЭ по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

№п/п	Предмет	Средний балл по школе							Динамика
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	Русский язык	74,71	66,67	74,45	72,15	80	75	68	-7
2	Математика (П)	50,43	42,4	47,5	59	63	70,5	54	-16,5
3	Математика (Б)	5	4,14	4,22	5	-	-	4,5	-0,5
4	Физика	58	48,33	59	49	64	76		-
5	Обществознание	63	52,43	62	65,2	70	48	62	+14
6	История	-	50	-	52	-	51	52	+1
7	Биология	-	46,33	49,33	-	-	-	50	+0,67
8	Литература	-	-	-	-	74,5	-	58	-16,5
9	Химия	-	-	56	68	39	-	33	-6
10	Информатика	48	-	49,5	62	82,5	60	50	-10
11	Английский язык	-	-	82,5	59,5	-	-	80	+20,5

Динамика результатов ЕГЭ по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ



Как видно из таблицы и диаграммы, по сравнению с 2021 годом средний тестовый балл по школе повысился по обществознанию, истории, биологии, физике.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

- учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): нет.

Количество обучавшихся в 9 классе	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
28	28	0	0

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ- 2022 г.) в сравнении с Республикой Татарстан и ЕМР

Предмет	Средняя отметка по РТ	Средняя отметка по ЕМР	Средняя отметка по МБОУ «Танаевская средняя школа»
Русский язык	4,14	4,08	3,82
Математика	3,78	3,70	3,64
География	4,14	4,17	3,95
Информатика	3,68	3,78	3,75
Обществознание	3,67	3,61	3,29
Английский язык	4,39	4,33	5,00

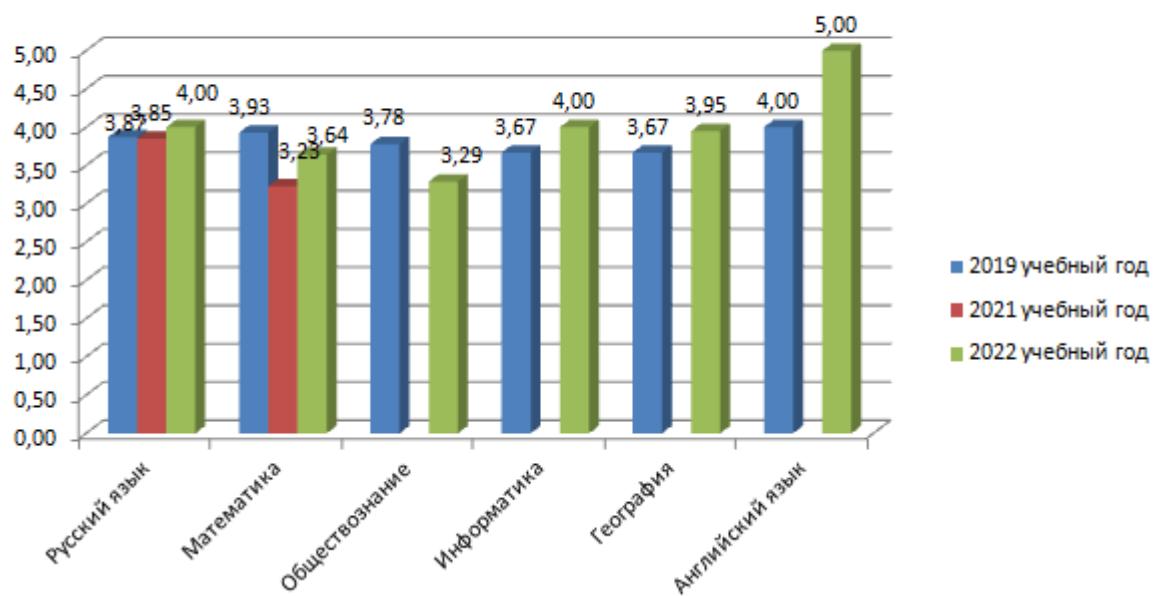
Результаты выпускников 9 класса на государственной итоговой аттестации в 2022 году **выше** результатов основного государственного экзамена по Елабужскому муниципальному району в 2022 году **по английскому языку**, а **ниже** результатов основного государственного экзамена по Елабужскому муниципальному району в 2022 **по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике**.

Результаты выпускников 9 класса на государственной итоговой аттестации в 2022 году **ниже** результатов основного государственного экзамена по Республике Татарстан в 2022 году, **русскому языку, математике, обществознанию, географии** и **выше** результатов основного государственного экзамена по Республике Татарстан в 2022 **по английскому языку, информатике и ИКТ**.

**Динамика результатов ОГЭ-2019, 2021,2022г.
по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ**

№п/п	Предмет	Средняя отметка по школе			Динамика изменения показателя за год
		2019 год	2021 год	2022 год	
1	Русский язык	3,87	3,85	3,82	- 0,03
2	Математика	3,93	3,23	3,64	+ 0,41
6	Обществознание	3,78		3,29	- 0,49
7	Информатика и ИКТ	3,67		4,00	+ 0,33
8	География	3,67		3,95	+ 0,28
9	Английский язык	-		5,00	+ 0,60

**Динамика результатов ОГЭ-2019, 2021, 2022г.
по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ**



Выводы :

- Организация и проведение ГИА осуществлялось на оптимальном уровне.
- Результаты ЕГЭ-2022 по обществознанию, английскому языку в сравнении со средними баллами по району, республике и РФ позволяют сделать вывод, что МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса в средней школе, для подготовки выпускников к ЕГЭ. Вместе с тем, анализ результатов ЕГЭ по предметам показал на необходимость усиления подготовки выпускников к единому государственному экзамену по обязательным предметам: русский язык, математика профильная.
- Наблюдается повышение средней отметки по предметам в форме ОГЭ:
 - по математике с 3,23 в 2021 г. до 3,64 в 2022 г.;
 - по информатике с 3,67 в 2019 г. до 4 в 2022 г.;

- по географии с 3,67 в 2019 г. до 3,95 в 2022 г.;
- по английскому языку с 4,40 в 2017 г. до 3,95 в 2022 г.

По обществознанию и русому языку динамика отрицательна, выпускники 9 класса показали результаты ниже, чем в 2019 году.

Весной и осенью 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№ п/ п	Всег о выпу с кни ков 9 кл.	Получ или аттес тат об ООО	Из получивших документ об образовании				Из не завершивших программы основного общего образования * (не прошедших государственную итоговую аттестацию)									
			продолжают образование в 10 кл.	в профессио нальных организац иях	работают	иное**	продолжают обучение в 9 кл.			работают	иное**					
	(чел)						очно	в иных формах	продолжают обучение и проходят профподгот овку на базе профоргани заций							
			чел.	% *	чел	% *	чел	% *	чел.	% *	чел.	% *	чел.	% *	чел	% *
1.	28	28	7	25	21	75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса

Всего выпускников XI кл.	Выпуск XI классов, всего (чел.)		Из получивших документ об образовании										Из незавершивших программы среднего общего образования (не прошедшие ГИА)	
	Получили документ об образовании	% от выпускника	продолжают обучение в профессиональных организациях					Итого за пределаами Респ. (ВО, СПО)	работают	иное**	работают	иное**		
			Высшего образования		Среднего профессионального образования									
			всего (чел.)	% от выпускника XI кл.	всего (чел.)	% от числа обучающихся в ВПО	всего (чел.)	% от выпускника XI кл.	всего (чел.)	% от числа обучающихся в СПО	всего (чел.)	% от выпускника XI кл.	всего (чел.)	% от выпускника XI кл.
9	9	100	7	78	0	0	1	11	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса. Анализ данных по востребованности выпускников Школы за 2022 год выявил стабильные показатели. В 2022 году Школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов-назначит их наставниками по направлению профориентационной деятельности. Запланированы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками ВВУЗов.

VI. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 29.12.2022 года

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	4	-			1	2	1	1	2	1
Педагогические работники	24	-	1	1	6	4	12	3	13	8
Всего	28	-	1	1	7	6	13	4	15	9

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Ибатуллина А.Г.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – Сосновских С.Г.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2022 году планово на 29.12.2022 прошли 12 педагогических работников (42,8 % от общего числа педагогов).

Дополнительно на курсах повышения квалификации в связи с переходом на обновленный ФГОС НОО и ООО прошли обучение 13 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя принимали активное участие в республиканских, региональных методических семинарах, проводимых на базе школ Республики и района.

Педагогический коллектив школы ежегодно обобщает и распространяет опыт своей работы на семинарах, открытых методических днях, творческих мастерских публикациях, на сайте школы.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 96%, среднее профессиональное – 4 %, что

позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной деятельности.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центром воспитательной работы и развития культуры обучающихся является школьная библиотека.

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	В том числе общее количество художественной литературы
7598	6873

Общее количество учебников	Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.
4415	3519

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

В распоряжении учителей и школьников – медиатека из учебных дисков по различным дисциплинам. Такой богатый книжный фонд, который ежегодно пополняется, большой выбор газет и журналов не оставляет равнодушными наших читателей: учащихся, учителей и родителей. При участии учителей и библиотекаря проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно – просветительное и воспитательное значение: тематические выставки, беседы, встречи с интересными людьми.

Учебно-методическое обеспечение полностью (не полностью/ частично) соответствует условиям реализации ООП.

VIII . Оценка материально-технической базы

Школа имеет общую площадь 4169,4 кв.м., имеет земельный участок.

По проекту образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание.

Школа обладает необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащенности кабинетов. На сегодняшний день оснащенность кабинетов составляет - 88%.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на 29.12.2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить

реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;

- имеется в каждом кабинете доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-техническая база Школы находится в удовлетворительном состоянии. В дальнейшем необходимо увеличить количество проекторов и интерактивного оборудования.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль и независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;

- контроль за качеством образования;

- контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;

- классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;

- классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах по изучению учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации учебной нагрузки обучающихся;

- тематический контроль;

- методическая помощь молодым специалистам;

- контроль за ведением школьной документации;

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

План внутришкольного контроля корректируется в мере необходимости.

По окончанию каждой учебной четверти проводилась администрацией школы проверка состояния выполнения учебного плана и образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам выполнены полностью, практическая часть выполнена на 100%, в том числе чтение наизусть по литературе. В целом по школе учебный план выполнен на 100%. По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100 %.

Система ВСОКО функционирует в рамках действующего законодательства. В школе выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

**Результаты анализа показателей деятельности школы
на 29.12.2022**

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	300 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49,57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/63 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/15 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/22 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/ 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	19 человек/ 68%

	числе:	
1.29.1	Высшая	4 человек/ 14%
1.29.2	Первая	15 человек/ 54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	28 человек
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек/46 %
2. Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

Выводы: В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- переход на обновленные ФГОС СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.